

## **Szkoły Podstawowej nr 1 w Poznaniu**

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Poznaniu .

## Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 1 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania i organizacją bieżącego roku szkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej oraz uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców, opiekunów prawnych i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji ,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),

- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym oraz ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## **I. Misja szkoły**

Szkoła jest wspólnotą oparta na wzajemnym szacunku i podmiotowości każdego z jej członków. Działamy na zasadach partnerstwa, szacunku, poszanowania wyznawanych przekonań oraz wzajemnej pomocy.

Nauczyciele w swoich działaniach dydaktyczno-wychowawczych kładą nacisk na podmiotowość każdego ucznia i kierują się jego dobrem.

Chcemy wychować dobrego, wykształconego człowieka, który osiągnie sukces w życiu rodzinnym i zawodowym.

## **II. Sylwetka absolwenta**

Kierując się w życiu wybranymi wartościami i uczestnicząc w życiu szkoły uczeń kończący Szkołę Podstawową nr 1 w Poznaniu:

- ma świadomość swojej przynależności narodowej w aspekcie tożsamości regionalnej; zna specyfikę swojej małej ojczyzny, czuje się jej częścią; doskonale funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu; pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi;
- jest ciekawy świata; zna najbliższe środowisko oraz specyfikę swojego regionu; poznaje złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo - skutkowe;
- jest aktywny, uprawia sport, jest twórcą i odbiorcą sztuki;
- jest odpowiedzialny, wartościuje zachowania złe i dobre, stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosić konsekwencje swoich czynów; cieszy się z sukcesów, akceptuje porażki;
- jest otwarty, umie prezentować swoje zdanie i słuchać opinii innych; potrafi promować swoją małą ojczyznę, zna ciekawych ludzi swojego regionu; uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- jest tolerancyjny, akceptuje odmiennność i współdziała z innymi;
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;
- jest rozważny, dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny;
- docenia wartość rodziny w swoim życiu;
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

### **III. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej oraz światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) poszerzenie wiedzy uczniów na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu oraz mediów społecznościowych,
- 3) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 6) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji

psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- 7) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

#### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

### **Działania te obejmują w szczególności:**

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.



**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- edukację włączającą,
- wsparcie w zakresie zdrowia psychicznego,
- kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra – wolontariat oraz działalność Szkolnego Koła Caritas,
- rozwój kształcenia zawodowego poprzez uczestnictwo w zajęciach doradztwa zawodowego,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie,
- rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),

- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, szczególnie w dobie edukacji zdalnej,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogami, psychologami szkolnymi oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,

- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

##### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

#### **6. Pedagog szkolny/psycholog/pedagog specjalny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczycielom i wychowawcom.

#### **7. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach oraz konsultacjach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **8. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,

- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

#### **V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2023/2024**

04.09.2023	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Klasy 4- 9.00-sala gimnastyczna/aula Klasy 3- 9.00-w salach lekcyjnych Klasy 2- 10.00-w salach lekcyjnych Klasy 5,6- 10.00- w salach lekcyjnych Klasy 7,8- 11.00- w salach lekcyjnych Klasy 1- 11.00- sala gimnastyczna/aula	Do sali gimnastycznej wejście od ulicy Safony.
11.09.2023 (poniedziałek)	Zebrania z rodzicami Klasy 1-3 oraz 4 godz.17.00 lub 18.30	17.00 klasy 1 i 4 18.30 klasy 2 i 3
12.09.2023 (wtorek)	Zebrania z rodzicami Klasy 5-8 godz.17.00 lub 18.30	17.00 klasy 7 i 8 18.30 klasy 5 i 6
wrzesień 2023 15.09.23(piątek)	Sprzątanie świata	E. Kuczyk, B. Surdyk-Łukaszyk, M. Elbanowska
26.09.2023 (wtorek)	Dzień Języków Obcych	M. Niżyńska, B. Kajdanowicz, A. Frątczak, J. Podgórska, A. Zimnowodzka, Z. Kałużna
29.09.2023 (piątek)	Dzień Chłopca	SU (E. Waraczewska, wychowawcy klas
02.10.2023 (poniedziałek)	Międzynarodowy Dzień bez Przemocy- Przygotowanie scenariusza zajęć dla klas –psycholodzy i pedagodzy Gazetka w holu głównym	Zajęcia prowadzą wychowawcy wg scenariusza - adnotacja w dzienniku M. Jania-Kowalska, E. Moszyk H. Paszkiewicz
14.10.2023 (sobota)	Dzień Edukacji Narodowej - gazetki (parter, I, II piętro)	E. Waraczewska (świetlica, L. Sobańska, A. Zimnowodzka) Wychowawcy klas
13.10.2023	Pasowanie na ucznia szkoły - kl. I	P. Fila, A. Musiał
10.11.2023 (piątek)	Narodowe Święto Niepodległości- akademia/apel (ok.20min.), gazetki klasowe, tablice na korytarzach	L. Kropaczewska-Wawrzyniak kl.1-3 A. Szulczewski, A. Pawlak, J. Zelik kl.4-6 oraz kl.7-8
11.11.2023 (sobota)	Narodowe Święto Niepodległości- dzień ustawowo wolny	
16.11.2023 (czwartek))	Międzynarodowy Dzień Tolerancji-wg przygotowanego scenariusza dla grup wiekowych	L. Kaniasta kl.1-5 P. Stęplowska kl.6-8 Wychowawcy klas
20.11.2023 (poniedziałek)	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. Warsztaty w klasach wg przygotowanego scenariusza na godz. wychowawczych (20.11-24.11.2023) Gazetki ścienne.	J. Olearska, I. Pogorzelec kl. 1-3 J. Zelik, K. Tomiak kl.4-6 A. Pawlak, M. Rokosz kl. 7-8  Wychowawcy klas
20-26.11.2023	Tydzień Edukacji Globalnej -warsztaty -festiwal nauki -gazetki -konkursy	Zespół Edukacji Globalnej: J. Walczak  Wychowawcy klas

27.11.2023 do 08.12.2023	Na godz. wychowawczych projekcje filmów o Orłętach Lwowskich. Konkurs plastyczny Orłęta Lwowskie kl. 1-4  Konkurs Literacki Orłęta Lwowskie kl. 5-8	Wychowawcy klas  S. Jabłońska, Z. Piątkowska, S. Idzikowska  Z. Fengler, poloniści
30.11.2023 (czwartek)	Andrzejkki - dyskoteka kl.4-6 godz.16.00-19.00	Wychowawcy kl.4-6, SU, E. Waraczewska, L. Sobańska, A. Pawlak, A. Szulczewski, J. Paciorkowski
04.12.2023 (poniedziałek)	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych Przygotowanie dnia wg planu utworzonego przez zespół (kl.1-3), na lekcjach wychowawczych kl.4-8	Kl.1-3 M. Kaliszewska, N. Radojewska, A. Kowalczevska Kl.4-5 K. Adamczyk-Bąk, M. Mruk-Barańska Kl.6-8 A. Kopydłowska, A. Grzybowska, M. Frąckowiak
06.12.2023 (środa)	Mikołajki	Wychowawcy klas
15.12.2023 (piątek)	Zagrożenia wystawić do 15.12.	
22.12.2023 (piątek)	Wigilie klasowe Jasełka dla klas 1-3	Wychowawcy klas J. Zwolińska, M. Proc
Grudzień 2023	Rocznica Powstania Wielkopolskiego. Złożenie kwiatów na grobach powstańców. Tablica - parter	A. Pawlak  J. Zelik
23.12.2023- 31.12.2023	Zimowa przerwa świąteczna	
08.01.2024 (poniedziałek)	Wystawienie ocen za I semestr oraz podanie ich uczniom i rodzicom.	
15.01.2024 (poniedziałek)	Rada Pedagogiczna Klasyfikacyjna	
15.01.2024 (poniedziałek)	Zakończenie I semestru nauki.	

## Semestr II

16.01.2024 (wtorek)	Rozpoczęcie II semestru.	
26.01.2024 (piątek)	Dyskoteka dla klas 7-8 godz.17.00 - 20.00	Wychowawcy klas 7-8 M. Niżyńska, E. Kuczyk, M. Radzięda, M. Elbanowska, E. Softysińska, B. Kajdanowicz, A. Zimnowodzka
29.01.2024 (poniedziałek)	Rada Pedagogiczna Analityczna	
29.01.2024 (poniedziałek)	Zebrania z rodzicami klas 1- 3, godz.18.30	



30.01.2024 (wtorek)	Zebrania z rodzicami klas 4-8, godz.17.00 lub 18.30 wg harmonogramu	Kl.4-6 godz.17.00 Kl.7-8 godz.18.30
7,8,9.02.2024 (śr, czw, pt)	Testy próbne klas ósmych - dni wolne dla uczniów kl.4-7 klasy 1-3 i świetlica pracują wg planu	
12.02.2024- 23.02.2024	Ferie zimowe	
14.03.2024 (czwartek)	Dzień Liczby Pi.  Kangur Matematyczny 2024	Liczba Pi - M. Szklarska, E. Sołtysińska, K. Winiarska- Szczeszek , S. Krawiecka  Opiekun - M. Radzięda
21.03.2024 (czwartek)	Pierwszy Dzień Wiosny. Światowy Dzień Wody 2024 (22.03.24)- wyzwanie (challenge)	Wychowawcy, SU E. Zaran-Jaszczak
28.03.2024- 02.04.2024	Wiosenna przerwa świąteczna.	
22.04.2024 (poniedziałek)	Światowy Dzień Ziemi - gazetki do 19.04.2024.  Dzień Ziemi 2024 - warsztaty prośrodowiskowe, gra terenowa, zajęcia projektowe (bez lekcji?)  Wiosenne porządki (19.04.24-piątek?)  Start projektów na Międzynarodowy Dzień Bioróżnorodności Biologicznej 2024	Parter - świetlica I piętro - B. Surdyk-Łukaszyk II piętro - K. Skarbek-Piętak  Zespół Edukacji Globalnej: J. Walczak, E. Zaran-Jaszczak, S. Idzikowska, S. Maciejczak, A .Hajduk, B. Surdyk-Łukaszyk, A. Antkowiak, wychowawcy  A. Antkowiak  Nauczyciele biologii
24.04.2024 - 30.04.2024 (środa-wtorek)	Warsztaty na godz. wychowawczych z okazji Dnia Flagi i Konstytucji 3-go Maja wg scenariusza przygotowanego przez:  Gazetki i dekoracje korytarzy do 26.04.	S. Jabłońska klasy 1-3 Z. Fengler, M. Mitkowska - klasy 4 do 8  Parter - świetlica I piętro- L. Sobańska II piętro - E. Sołtysińska
01.05.2024 (środa)	Dzień ustawowo wolny	
02.05.2024 (czwartek)	Dodatkowy dzień wolny.	
03.05.2024 (piątek)	Dzień ustawowo wolny.	
Do 6.05.2024	Dzień Zwycięstwa - tablica.	A. Pawlak Świetlica
13.05.2024 (poniedziałek)	Zagrożenia wystawić do 13.05.	

20.05.2024 (poniedziałek)	Zebrania z rodzicami klas 1-4, godz.17.00 lub 18.00	
21.05.2024 (wtorek)	Zebrania z rodzicami klas 5-8, godz.17.00 lub 18.00.	
14,15,16.05.2024 (wt., śr., czw.)	Egzaminy klas ósmych	Dni wolne dla klas 4-7, klasy 1-3 pracują wg planu, wskazane wycieczki, prace projektowe
24.05.2024 (piątek)	Międzynarodowy Dzień Bioróżnorodności Biologicznej 2024 - finał projektów	Nauczyciele biologii 4-8 P. Fila, J. Seremet
30.05.2024 (czwartek)	Dzień ustawowo wolny.	
31.05.2024 (piątek)	Dodatkowy dzień wolny od zajęć	
10.06.2024 (poniedziałek)	Wystawienie ocen i podanie ich uczniom i rodzicom.	Wychowawcy klas
14.06.2024 (piątek)	Uroczystości nadania imienia szkole- zajęcia opiekuńczo-wychowawcze według specjalnego planu	Wszyscy pracownicy szkoły
17.06 do 20.06.24	Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze kl.4-8 - pon. klasy drugie-Bieg Orłąt, - pon. kl.1 i 3 oraz 4-8 -wyjścia klasowe - wtorek warsztaty wg priorytetów MEiN - środa: ✓ kl.1-3 wręczanie nagród, lekcje wg planu ✓ kl.4 karta rowerowa ✓ kl.5-8 z wyjścia z wychowawcami - czwartek: ✓ kl.1-3 lekcje wg planu ✓ kl.4-7 sprzątnięcie szafek uczniowskich i sal + rozdanie nagród	Wychowawcy klas K. Tobała, Ł. Seifert, M. Martyniuk K. Tomiak, E. Kuczyk M. Kilian, L. Sobańska,
17.06.2024 (poniedziałek)	Rada Pedagogiczna Klasyfikacyjna	Wszyscy nauczyciele
21.06.2024 (piątek)	Zakończenie roku szkolnego 2023/2024 wg harmonogramu.	Klasy 8 - godz.9.00 w auli- zakończenie dla tych uczniów przygotowują klasy 7 z wychowawcami. Wystrój sali - L. Sobańska
24.06.2024 (poniedziałek)	Rada Pedagogiczna Analityczna- godz.10.00.	
28.08.2024 (środa)	Rada Pedagogiczna Organizacyjna na rok 2024/2025	

## **VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024**

### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. (98% uczniów systematycznie realizuje obowiązek szkolny.)

### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO**

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym 2022/2023 powyżej 90% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

### **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą zajęcia sprzyjające kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

### **OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w wybranych klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
4. 98% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

## OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. W roku szkolnym 2022/2023 90% uczniów w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.
- 3.

### VII. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	na bieżąco, w zależności od potrzeb
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,	wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby  Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i

		Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy	dyrektor SP1	osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie
	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych i bezpiecznego poruszania się w sieci	Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy	dyrektor	Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego
	Rozwijanie umiejętności uczniów w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, Lekcje informatyki Nauki przyrodnicze i techniczne	wychowawcy, nauczyciele informatyki, pozostali nauczyciele nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	zajęcia z orientacji zawodowej	wychowawcy, doradca zawodowy M. Jania-Kowalska	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	podczas bieżącej pracy	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	Wychowawcy klas, doradca zawodowy	cały rok szkolny

	uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego		
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga i psychologa szkolnego w razie potrzeby,	Wychowawcy, doradca zawodowy	zgodnie z harmonogramem zajęć
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	działalność charytatywna, wolontariat szkolny, warsztaty z edukacji włączającej	opiekun samorządu szkolnego, Caritas Fundacja TPSW	cały rok
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działania
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	tematyczne lekcje wychowawcze, lekcje terenowe	wychowawcy, nauczyciele	terminy konkretnych zajęć planowanych przez

				wychowawców i nauczycieli
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	międzynarodowe wymiany młodzieży, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	warsztaty organizowane przez pedagoga/ psychologa  lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	pedagog/ psycholog  wychowawcy klas	w zależności od potrzeb  zgodnie z harmonogramem
	Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka	nauczyciel WF, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych,  lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy	cały rok

	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności,</p>	<p>psycholog</p> <p>opiekun samorządu</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>Zgodnie z programem zajęć w I semestrze</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>Udział w akcji sprzątanie świata.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych na</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, biologii</p>	<p>według harmonogramu akcji szkolnych</p>



		rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.		
	<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży, Izłą Rzemieślniczą oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.</p> <p>Wycieczki zawodoznawcze</p>	<p>Zajęcia w klasach 7 i 8 prowadzone przez doradcę zawodowego,</p> <p>Konsultacje indywidualne</p>	<p>Wychowawcy klas, doradca zawodowy – M. Jania-Kowalska</p>	cały rok szkolny
	<p>Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec uczniów cudzoziemskich (uczniowie z Ukrainy i inni)</p>	<p>Targi Edukacyjne</p> <p>Arena Zawodów</p> <p>Zajęcia integrujące dla wszystkich uczniów</p>	<p>Wychowawcy klas, specjaliści szkolni</p>	Cały rok szkolny
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na	analiza frekwencji uczniów	Wicedyrektorzy, wszyscy nauczyciele	analiza dziennika Librus

	<p>zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>	<p>systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami,</p>		
EMOCJONALNA	<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</p>	<p>warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z TKOPD</p> <p>lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć</p>	<p>Specjaliści z zewnątrz, wychowawcy klas, pedagog/psycholog szkolny</p>	<p>w zależności od potrzeb</p>
	<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</p>	<p>zajęcia integracyjne w wybranych klasach</p> <p>lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu</p>	<p>Wychowawcy, pedagog / psycholog</p>	<p>w zależności od potrzeb</p>
	<p>Wsparcie uczniów cudzoziemskich zgodnie z ich potrzebami</p>	<p>indywidualne i grupowe spotkania/zajęcia wspierające</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni</p>	<p>w zależności od potrzeb</p>

### VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez nauczycieli-wychowawców klas.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną szkoły Szkoła Podstawowa nr 1 w Poznaniu w dniu 25.09.2023.

*Wyobraźnia*  
Rada Rodziców  
Szkoła Podstawowa nr 1  
ul. Hezjoda 15, 60-461 Poznań  
radasp1poznan@gmail.com

DYREKTOR SZKOŁY  
*Aneta Jagielska*  
mgr Aneta Jagielska

Szkoła Podstawowa nr 1 w Poznaniu  
ul. Hezjoda 15, 60-461 Poznań  
NIP 7811876959, Regon 301731618  
tel. 61 2223729