Nr 1

Procedury postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia

w SP nr 1 w Poznaniu

W przypadku, gdy uczeń zachowuje się w sposób uniemożliwiający prowadzenie zajęć i nie reaguje na upomnienia nauczyciela albo stwarza zagrożenie podczas przerw, należy podjąć następujące procedury:

1. W czasie trwania lekcji, przerwy nauczyciel prosi przewodniczącego klasy, zastępcę lub innego ucznia o powiadomienie o sytuacji pedagoga, psychologa lub dyrektora. Nauczyciel może też zadzwonić (z tel. komórkowego) do sekretariatu szkoły.
2. Osoba powiadomiona zabiera ucznia z lekcji, odizolowuje agresora, bądź wyprowadza dzieci z klasy.
3. W tym czasie uczeń będzie przebywał w gabinecie pedagoga i psychologa szkolnego lub w sekretariacie pod opieką osoby dorosłej.
4. Pedagog, psycholog szkolny lub dyrektor przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą.
5. Po rozmowie osoba przeprowadzająca interwencję korzystając z Librusa lub telefonicznie powiadamia rodziców o zachowaniu ucznia i o zabraniu go z lekcji.
6. Uczeń będzie mógł wrócić na kolejną lekcję.
7. Wychowawca wyciąga regulaminowe konsekwencje.
8. Podczas przerw lub po zajęciach w przypadku agresywnego zachowania ucznia interweniuje nauczyciel dyżurujący.
9. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (grożenie, napaść słowna, fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela) nauczyciel informuje pedagoga, psychologa szkolnego lub dyrektora, a ten zawiadamia rodziców, Policję, Pogotowie (w zależności od potrzeby).
10. Jeżeli uczeń kolejny raz będzie zachowywał się agresywnie, wówczas rodzic będzie zobowiązany przyjechać i odebrać dziecko ze szkoły. Szkoła może zawiadomić o sytuacji instytucje zewnętrzne (np. sąd rodzinny lub policję).
11. Podczas nieobecności w szkole pedagoga, psychologa szkolnego lub dyrektora uczeń powinien być doprowadzony do sekretariatu. Pracownik sekretariatu zawiadamia rodziców o incydencie lub dzwoni na Policję, Pogotowie.

Każdy uczeń dotknięty agresją może otrzymać pomoc psychologa i pedagoga szkolnego. W przypadkach bardzo trudnych pedagog/ psycholog są zobowiązani do wskazania instytucji służącej wyspecjalizowaną pomocą.

Z uczniami agresorami prowadzi się rozmowy mające na celu wyeliminowanie zachowań agresywnych lub podejmuje się kroki adekwatne do zachowań i postępków /powiadomienie rodziców, Policji, Sądu Rodzinnego/.